Institutos de Altos Estudios Militares

En las siguientes páginas recibiremos información sobre tres prestigiosos Institutos de formación de Oficiales de Estado Mayor de los Ejércitos de Argentina, Bolivia y Chile. Conoceremos su historia, trayectoria y también, en los umbrales del siglo XXI, los respectivos procesos de transformación.

El pasado 25 de Abril, la Escuela Superior de Guerra del Ejército Argentino celebró su centenario. A propósito de esta ocasión, el artículo que publicamos analiza el pasado, presente y futuro de este instituto de formación. Tras una breve reseña histórica sobre sus comienzos e influencias doctrinales, se destacan los distintos aportes que esta alta casa de estudios ha realizado en el campo de la Defensa Nacional, incluyendo la formación de Oficiales extranjeros. Habiendo ampliado, en el presente, el alcance de sus cursos de formación, la escuela proyecta su accionar hacia un futuro promisorio.

Debido a las reformas introducidas al sistema educativo militar y nacional en Bolivia, la Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejército de Bolivia desarrolla su actividad educativa adaptándose a los cambios y tendencias modernas, buscando también una amplia integración con el medio civil. Conoceremos su historia, su presente y las actividades con las que la Escuela de Comando y Estado Mayor cumple con su misión de "Constituir el centro del pensamiento militar y de especialización superior del Ejército, para enfrentar los desafíos del nuevo orden mundial".

La Academia de Guerra del Ejército de Chile fue creada el 9 de septiembre del año 1886, constituyendo una de las Academias de Guerra más antiguas del mundo, sin haber sufrido interrupciones en su quehacer formativo por más de cien años.

La Academia ha desarrollado un nuevo sistema de entrenamiento operativo táctico de simulación computarizada, lo que permite entrenar a los oficiales de estado mayor, sobre un terreno digitalizado, en tiempo real e incluyendo todas las variables de un combate real.

Pasado, Presente y Futuro de la Escuela Superior de Guerra del Ejército Argentino

Mayor Héctor Horacio Prechi, Ejército Argentino

Estudiar es progresar...
Tte Grl Luis María Campos, 25 de abril de 1.900

EL DESARROLLO de nuevas tecnologías, la aplicación del principio de "nación en armas", el afianzamiento de los estados - nación como estructuras políticas conformadas a partir de límites geográficos imprecisos y la superposición de objetivos estratégicos produjo, durante el siglo pasado, un proceso de adaptación a los tiempos por parte de los ejércitos nacionales, sin parangón en la historia militar.

Los comandantes no podían ya liderar las fuerzas sin niveles adecuados de asesoramiento. Aparecen así las primeras Escuelas o Academias de Guerra, como la de Berlín fundada por iniciativa del Mariscal von Moltke en 1859.

Durante el último tercio del siglo XIX y principios del XX se crearon la mayoría de las Escuelas europeas y americanas.

En la Argentina, su entonces Presidente, el Teniente General Julio Argentino Roca, recorrió Europa entre 1887 y 1888, interiorizándose especialmente en el régimen de instrucción y organización del Ejército Alemán, quien había demostrado su eficiencia en la guerra contra Francia.

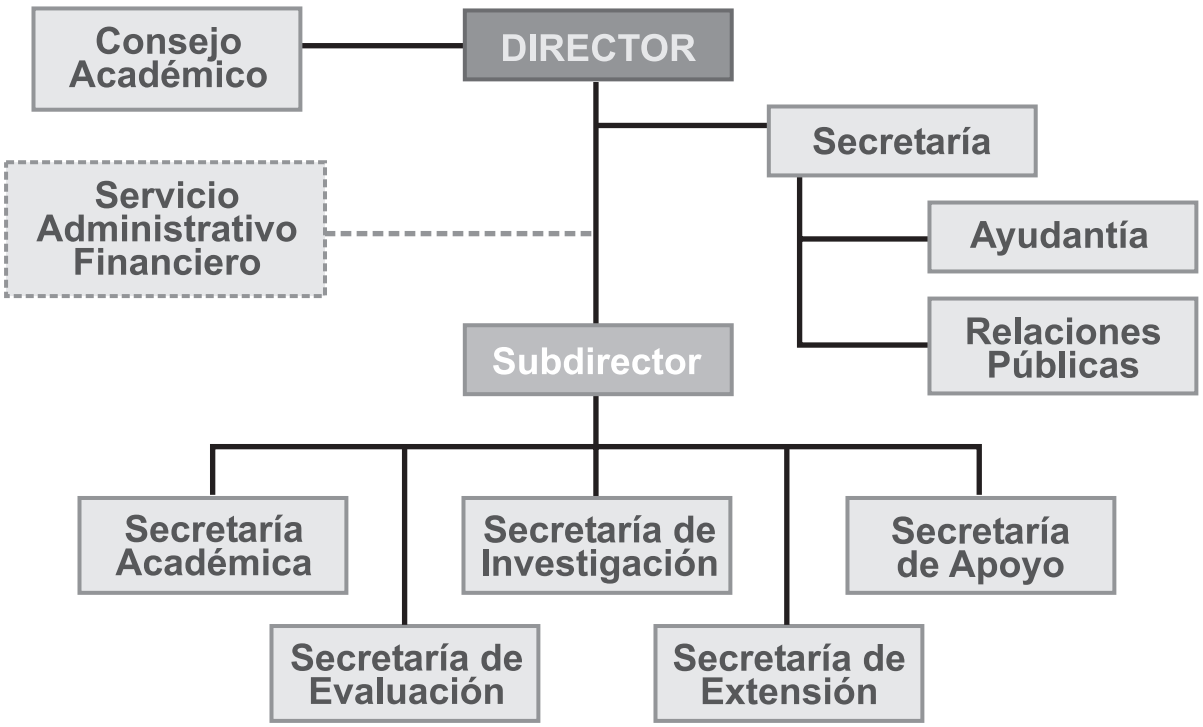
El Teniente General Luis María Campos, Ministro de Guerra del Presidente Roca, es quien, sobre la base de las experiencias obtenidas, desarrolla la idea de fundación de la Escuela Superior de Guerra, la propone y la hace realidad.

Así este prestigioso militar y héroe de cien batallas, quien sólo se había formado en la práctica de numerosas campañas, concibió que el futuro del ejército pasaba por las aulas.

Luis María Campos demarcó un antes y un después en la historia del Ejército. A la bravura demostrada del soldado argentino, le agregó la mesura intelectual de los claustros; al coraje, el pensamiento.

El 25 de abril de 1900, el Ministro presidió el acto inaugural, haciendo realidad el anhelo por muchos esperado.

Como el Ejército no contaba en ese entonces con oficiales experimentados en la organización de un instituto superior, se contrató a una misión alemana, integrada por el coronel Alfredo Arent y por cuatro jefes, el



primero en calidad de Director; los que sumados a profesores militares argentinos, constituyeron el plantel inicial del Instituto.

La influencia alemana, continuó por muchos años, más allá que los profesores contratados se fueron retirando paulatinamente, hasta que pasada la II Guerra Mundial, las nuevas doctrinas de los países ganadores de esa terrible contienda, fueron siendo asimiladas por el Ejército Argentino, adaptándolas a las necesidades y realidades propias.

En ese aspecto y desde su creación, esta Casa de Altos Estudios efectuó valiosos aportes al Ejército y al país contribuyendo a la renovación doctrinaria, sumándose al impulso de la ola educativa signada por los Congresos Pedagógicos de nivel nacional, impulsando relevamientos topográficos, dirigiendo y motivando importantes estudios sobre defensa nacional, estrategia e investigaciones en historia militar.

Actualmente la Escuela Superior de Guerra (ESG) depende orgánicamente del Instituto de Enseñanza Superior del Ejército (IESE), el cual nuclea además bajo su comando a la Escuela Superior Técnica "Grl Div Manuel Nicolás Savio"(EST), lugar donde se forman los ingenieros militares y el Colegio Militar de la Nación (CMN), lugar donde se forman los oficiales de las distintas armas del Ejército Argentino, conformando todos en su conjunto dentro del ámbito del Comando de Institutos Militares (Cdo II MM), la Universidad del Ejército.

Su misión es formar y perfeccionar a personal militar del Ejército Argentino, de otras Fuerzas Armadas – nacionales y extranjeras – y a personal civil, mediante el desarrollo de carreras de grado, posgrado, proyectos de investigación y actividades de extensión, atendiendo a las demandas institucionales y sociales, conforme a la legislación vigente.

El Director constituye la máxima autoridad del Instituto. Es asesorado y asistido por un Consejo Superior Académico y de él dependen cinco Secretarías:

- La Académica, que concentra las responsabilidades de planeamiento, programación y conducción del proceso de enseñanza - aprendizaje relacionado con la formación militar de los cursantes, las carreras de grado y posgrado, el seguimiento de la evolución institucional y la administración educativa.
- La de Evaluación, cuya acción principal se orienta al planeamiento, programación y conducción de dicho proceso, abarcando sus currículas, los docentes, los alumnos y la evaluación institucional.
- La de Investigación, que se ocupa del planeamiento, dirección y difusión de proyectos de investigación, orientados a satisfacer la evolución del saber en las ciencias militares y sociales afines. En su seno se desenvuelve el Centro de Estudios Estratégicos.
- La de Extensión, cuya responsabilidad es formalizar convenios de cooperación y complementación académica con otras instituciones, desarrollar programas y actividades educativas y de bienestar y mantener la vinculación con los egresados. De ella depende la Biblioteca "Grl Belgrano", unidad de consulta permanente por parte de

profesores, alumnos, graduados y público en general.

- Finalmente la de Apoyo que proporciona el sostén necesario para la conducción institucional y el desarrollo de las funciones y tareas académicas.

Como lo fuera históricamente, su misión trascendental sigue siendo la formación de los Oficiales de Estado Mayor del Ejército, a lo que en la actualidad se ha sumado la formación de oficiales especialistas, tanto en el área de Logística como de Estado Mayor Especial y la de Suboficiales Técnicos en Servicio de Estado Mayor.

Al respecto hoy se desarrolla en el Instituto:

- La formación del Oficial de Estado Mayor, para oficiales del Escalafón General de las Armas, con una duración de dos años y que comprende el Curso Básico, el Avanzado y el de Oficial de Estado Mayor propiamente dicho, cuyo título ha sido homologado como de grado por la Resolución Nro 01/98 del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.
- La formación de especialistas en Logística, para oficiales del Escalafón General y del Escalafón Complemento de las Armas, con dos orientaciones: Personal y Recursos Materiales, de un año de duración.
- La formación de especialistas de Estado Mayor Especial, reservado exclusivamente para oficiales de los Escalafones de Intendencia, Arsenales, Pilotos de Ejército, Seguridad, Médicos y Veterinarios, de un año de duración.
- La formación de Técnicos en Servicio de Estado Mayor, para Suboficiales del Escalafón General de las Armas, de siete meses de duración.

El proceso de enseñanza - aprendizaje, se materializa a través de diferentes actividades académicas: clases teórico – prácticas, conferencias, seminarios, simposios, trabajos de investigación y ejercicios, que tienen lugar tanto en el gabinete como en el terreno, en el ámbito de la Escuela y en comandos de la Fuerza, en institutos superiores de otras fuerzas armadas y en países amigos, en el marco de la preparación específica, conjunta y/o combinada, esta última orientada especialmente al planeamiento y ejecución de operaciones de mantenimiento de la paz, característica distintiva del siglo que comienza.

La memoria reflexiva, la creatividad y el ingenio en la búsqueda de soluciones, la emisión de juicios fundados y la predisposición al trabajo en equipo, son las guías del alumno en su diario quehacer.

El ámbito en que hoy se debe actuar se caracteriza por un inusual cúmulo de informaciones, por exigencias que muchas veces superan las reales posibilidades, por la toma de decisiones con reducidos márgenes de tiempo y donde la optimización de recursos y medios juega un rol trascendental y de vital importancia. Tales circunstancias exigen de individuos previsores, reflexivos y criteriosos, que sean creativos, innovadores e ingeniosos en la concepción de soluciones y que posean mentes ágiles y flexibles, con adecuados conocimientos científicos y gran sentido de la realidad práctica.

Como prueba de la calidad y prestigio alcanzados por la Escuela, desde el año 1949 hasta la fecha, han pasado por sus aulas casi cuatrocientos oficiales de países amigos, provenientes de los Ejércitos de Bélgica, Bolivia, Brasil, Colombia, Corea del Sur, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos de América, Francia, Guatemala, Honduras, Italia, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Federal de Alemania, Uruguay y Venezuela.

Conforme con la modernización del Sistema Educativo del Ejército Argentino, en los últimos años tuvieron lugar una serie de cambios estructurales entre los cuales se destacan una creciente apertura hacia la comunidad, la ampliación de la oferta educativa que brinda el Instituto y la inserción de sus currículas dentro del orden nacional.

Actualmente, dentro del marco de la normativa vigente a nivel nacional y con el reconocimiento del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, se dictan para civiles y militares las siguientes carreras de grado y posgrado indicadas en la figura 1.

También se realizan jornadas de actualización, extensio-

CARRERA	DURACIÓN	EXIGENCIA	TÍTULO
Maestría en Historia de la Guerra	2 años	Tesis	Magister
Maestría en Estrategia y Geopolítica	2 años	Tesis	Magister
Licenciatura en Ciencias de la Educación	2 y ½ años	Trabajo Final de Investigación	Licenciado
Especialización en Derecho Militar	1 año	Monografía	Especialista

Foto: Ejército de Argentina

nes universitarias como la de "Inteligencia Estratégica" y ejercitaciones de "Manejo de Crisis" con la asistencia de alumnos de diversas universidades estatales y privadas.

La participación en las diferentes carreras ha ido incrementándose paulatinamente en los últimos años, habiendo cursado hasta el presente más de mil quinientos alumnos.

El ámbito en que hoy se debe actuar se caracteriza por un inusual cúmulo de informaciones, por exigencias que muchas veces superan las reales posibilidades, por la toma de decisiones con reducidos márgenes de tiempo y donde la optimización de recursos y medios juega un rol trascendental y de vital importancia.

Tales circunstancias exigen de individuos previsores, reflexivos y criteriosos, que sean creativos, innovadores e ingeniosos en la concepción de soluciones y que posean mentes ágiles y flexibles, con adecuados conocimientos científicos y gran sentido de la realidad práctica. Ello se traduce en un desafío para el Instituto, el cual procura desarrollar las aptitudes, destrezas y habilidades que los distintos perfiles profesionales requieren, en un ambiente donde se privilegia la libertad académica, la disciplina, la camaradería, el estímulo del trabajo en equipo y el intercambio franco de ideas, inquietudes y opiniones.

También, el desafío de integrar a civiles y militares en el estudio, la investigación y la aplicación del arte y ciencia de la conducción en todos los campos y niveles, proyecta al Instituto hacia un futuro cada vez más promisorio. Inmerso en la problemática actual y frente a las expectativas que plantea el nuevo milenio, a los cien años de su creación se consolida su existencia, como un compromiso ineludible del Ejército Argentino con la Sociedad. Las palabras que pronunciara el Tte Grl Luis Maria Campos en su discurso fundacional, hoy tienen la vigencia incuestionable de las grandes certezas:

Estudiar es progresar, la paz tiene también sus grandes batallas y sus altos triunfos radicados en la escuela, en los libros y en los campos de maniobra. Lo demás es obra de esas cualidades marciales y cívicas, que como el valor y la abnegación han acompañado, constantemente, con la fortuna, a las armas argentinas. ***MR***

El mayor Héctor Horacio Prechi es Jefe de la División Ejercicios. Egresó como Subteniente del Arma de Ingenieros en 1.982, desempeñando los cargos de Jefe de Sección de Ingenieros en la Ca Ing Mec 11, Oficial Instructor en la Escuela de Suboficiales "Sargento Cabral", Profesor en la Escuela de Ingenieros, Jefe de Compañía de Ingenieros de combate en el B Ing 9 y Jefe de la Compañía de Ingenieros del Colegio Militar de la Nación. Realizó entre otros los siguientes cursos en el ámbito de la Fuerza: Buzo de Ejército, Instructor de Buceo, Básico de Paracaidista Militar, Avanzado de la Armas, Básico de Comando y Plana Mayor, obteniendo en todos ellos el orden de Mérito Nro 1. Realizó el Curso Avanzado de Ingenieros en EE.UU. en 1.990. Es Oficial de Estado Mayor, egresando de la Escuela Superior de Guerra en 1.997 con el mejor promedio de su curso.